

**Календарный план воспитательной работы
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Детский сад №12 «Малышок» муниципального района
Мелеузовский район Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год**

Матрица воспитательных событий

месяц	Возраст ная группа	гражданско- патриотическое воспитание	трудовое воспитание	экологическое воспитание	духовно- нравственное воспитание	этико- эстетическое	физическое и оздоровительное
Сентябрь	младшая группа	Акция «Внимание - дети!»			Праздник урожая: овощи фрукты		
	средняя группа		27 сентября День воспитателя и всех дошкольных работников	7 сентября Международны й день чистого воздуха	Осенины. Праздник урожая:		17 сентября –День сока
	старшая группа				Осенины. Праздник урожая: праздник хлеба		
	подгото вительн ая группа				Осенины. Праздник урожая: в разных странах		
Октябрь	младшая группа				7 октября – Международны й день улыбки		15 октября – Всемирный день мытья рук
	средняя группа		20 октября – Международный день повара	4 октября – Международны й день животных			15 октября – Всемирный день мытья рук

	старшая группа		16 октября - Всемирный день хлеба	8 октября Всемирный день перелетных птиц	1 октября- День пожилых людей (все группы)		15 октября – Всемирный день мытья рук
	подготовительная группа	11 октября – День Республики Башкортостан		8 октября Всемирный день перелетных птиц	16 октября День отца (все группы)		15 октября – Всемирный день мытья рук
Ноябрь	День матери- праздничные мероприятия во всех группах						
	младшая группа			30 ноября – День домашних животных	27 ноября - День матери –	3 ноября – 135 лет со дня рождения С.Я. Маршака	
	средняя группа						
	старшая группа	4 ноября- День народного единства		10 ноября – Всемирный день науки			
	подготовительная группа	30 ноября – День Государственного флага Российской Федерации					

декабрь	Новогодний утренник						
	младшая группа	знакомство с Дедом Морозом и Снегурочкой					
	средняя группа	15 декабря международный день чая					
	старшая группа				11.12. – Международный день гор		
	подготовительная группа				3 декабря - 13 декабря – День медведя в России 14 декабря – День башкирского языка		
		Ноговогодние утренники					
январь	младшие группы			15 января – всемирный день снега			23 января Всемирный день снега (Международный день зимних видов спорта) Праздник «Зимние забавы».
	средние группы						
	старшие группы				11 января – Всемирный день «спасибо»		

	подготовительные группы		17 января- день детских изобретений				
февраль	младшие группы				14 февраля- Международный день дарения книг		
	средние группы	23 февраля- День защитника Отечества			Фольклорный праздник – Масленица с 20 февраля по 26 февраля		
	старшие группы		13 февраля – Всемирный день Радио		21 февраля – Международный день родного языка		
	подготовительные группы		13 февраля – Всемирный день Радио	19 февраля- всемирный день китов			
Март	младшая группа			1 марта- День кошек	8 марта –Международный женский день		
	средняя группа			1 марта- День кошек 22марта- Всемирный день воды		27 марта – Международный день театра	
	старшая группа			20 марта – Всемирный день Земли			
	подготовительная группа		20марта- Всемирный день астрологии				
Апрель	младшая группа	12 апреля- День космонавтики	12 апреля- День космонавтики		16 апреля- Международный день цирка		День здоровья – 7 апреля – Все группы
	средняя группа						

	старшие группы	30 апреля- День пожарной охраны					
	подготовительные группы						
Май		День Победы	Праздник Весны и труда				
Июнь		Сабантуй День России -12 июня			День защиты детей биюня– Пушкинский день России		23июняМеждународный Олимпийский день
Июль					30 июля международный день дружбы		.
Август		День Светофора -5 августа 22 августа – День государственного флага России					

**Календарный план воспитательной работы МАДОУ Д/с №12 «Малышок»
на 2022-2023 учебный год**

Название события : День знаний			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
1 сентября	Духовно-нравственное ; трудовое воспитание; этико-эстетическое воспитание; гражданско-патриотическое	экскурсия в школу; - участие в празднике «первого звонка в школе» (в т.ч. выступление на торжественной линейке, вручение подарков, презентация подарка в виде коллективной работы)	Формирование первичных представлений и положительного отношения к процессу обучения в школе (предметам, урокам, оценкам, школьным принадлежностям, распорядку дня школьника, новой роли ученика и др.), труду учителя. 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры («Школа», «Магазин» (покупка школьных принадлежностей), «1 сентября»); - беседы по теме праздника; - экскурсия в школу «Как школа готовится к приему первоклассников»; - придумывание для первоклассников физкультминутки, мини-гимнастики для глаз, подвижных игр на перемене; - чтение художественной литературы по теме праздника; - знакомство со школьными принадлежностями и способами их использования; - отгадывание и составление загадок о школьных принадлежностях; - разучивание стихов о школе, учителе, первоклассниках; - рассказы из опыта детей «Как мой старший брат(сестра, друг) собирался идти в школу»; - слушание и исполнение песен, разучивание танцев («Школьная полька») школьной тематики; - мастерская (изготовление подарков первоклассникам с содержанием, привлекательным для девочек и мальчиков; атрибутов для сюжетно-ролевых игр по теме праздника); - создание коллекций (школьных принадлежностей);

			- проектная деятельность (создание и презентация плакатов, основы для расписания уроков класса, памятки по организации здорового образа жизни; выкладывание из мелких предметов праздничного букета, здания школы).
В рамках месячника безопасности : Неделя безопасности Акция « Внимание - дети!»			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
с 1 по 17 сентября	гражданско-патриотическое нравственно-духовное	1 сентября – провести Всероссийский открытый урок по «Основам безопасности жизнедеятельности» Акция « Безопасность детей – забота родителей!» Вручение памяток-листочков родителям с рекомендациями Акция « Внимание - дети!»	.Запланировать и провести тематические беседы, игры, занятия по ПДД ; 1.2.Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения: - дидактические - подвижные - сюжетно-ролевые; 1.3. Целевые экскурсии; 1.4.Чтение художественной литературы
7 сентября	Международный день чистого воздуха для голубого неба		
	Экологическое воспитание Физическое и оздоровительное	Акция «День чистого воздуха» прогулка-поход в парк ; опыты , эксперименты с воздухом ; -спортивная эстафета « Дышите глубже» -турнир знатоков «Уроки здоровья» ; - Праздник « Мыльных пузырей»	Задачи: формирование у детей представления о чистоте воздуха, его значимости для живых организмов, о здоровом образе жизни, развитие ловкости, быстроты, силы и выносливости 2-5 лет Беседа с детьми «Что такое воздух» Игры-эксперименты с воздухом. ООД « Воздух невидимка» . Игра « Раздувайся пузырь» Чтение художественной литературы Разучивание физминутки «Ветер дует нам в лицо» Игра «Мыльные пузыри»

			Игры с вертушками Наблюдение за погодой , ветром Подвижная игра « Не урони воздушный шар» 5-7 лет Самостоятельная деятельность детей : 1. Рассматривание иллюстраций на тему : «Воздушные виды транспорта» 2. Игра « Надуй воздушный шарик». 3. «Подвижная игра « Самолеты на аэродроме» Опыты, игры –эксперименты Изготовление вертушек для детей младших групп Конкурс творческих рисунков « Чистый воздух, чистая планета» беседы : « Свойствах воздуха» закаливающие процедуры Экскурсии в парк Спортивный праздник « Дышите глубже»
День дошкольного работника – 27 сентября			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
27 сентября 4-я неделя сентября		День открытых дверей; выставка рисунков « Моя любимая воспитательница», « Мой любимы детский сад» и др.	Формирование первичных представлений и положительного отношения к профессиям воспитателя, другим профессиям дошкольных работников, детскому саду, как ближайшему социуму. 3-5 лет -сюжетно-ролевая игра « Детский сад» -рассматривание помещений групповой комнаты (какие есть уголки, что в них можно делать, кто их организовал и т.д.), групповых фотографий (узнавание детей, педагогов); -наблюдение за трудом младшего воспитателя(накрывает на стол, моет посуду и т.д.), отдельными сторонами труда воспитателя (например, подготовка к прогулке); -«обзорная» экскурсия по детскому саду; -чтение художественной литературы по теме;

		-разучивание стихотворений по теме; -ситуативные рассказы и беседы по теме; -слушание и исполнение песен «про детский сад»; -мастерская (обсуждение, выбор и изготовление вместе с родителями детей «подарков» для сотрудников детского сада- поздравительных открыток, закладок, лепка бус с последующей росписью и т.д., создание коллективного панно «Ладочки нашей группы»); -развивающие игры «Профессии», 2Что нужно повару»; -организация посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю. 5-7лет педагогические ситуации, решение ситуаций морального выбора; -проектная деятельность (конструирование здания или макета детского сада, выкладывание здания детского сада из мелких предметов); -музыкальные импровизации на темы детского сада; -наблюдение за трудом работников детского сада; тематические экскурсии по детскому саду (на пищеблок, в медицинский кабинет, прачечную, спортивный зал и др.); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность на тему «Мой любимый детский сад»; создание коллективных работ «Букет красивых цветов для наших педагогов» – рисование или аппликация цветка с последующим объединением в общий букет, «Наша группа» - «портреты» детей и педагогов объединяются в групповой портрет; изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Детский сад»); - игры-имитации на определение профессии «Где мы были - мы не скажем, а что делали – покажем», разыгрывание этюдов на передачу эмоционального состояния людей разных профессий посредством позы, действий, мимики;
--	--	--

			- отгадывание и сочинение загадок о профессиях людей, работающих в детском саду.
День пожилого человека			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
1 октября	духовно-нравственное воспитание	За неделю до праздника изготовление подарков. Фотовыставка « Я и мои любимые бабушки и дедушки»	Продолжать воспитывать уважение к традиционным семейным ценностям; уважительное отношение и чувство принадлежности к своей семье, любовь и уважение к родителям, бабушкам и дедушкам. Учить проявлять заботу о близких людях, с благодарностью принимать заботу о себе.
4 октября – Международный день животных			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
с 1 по 4 октября (1 –я неделя)	Экологическое воспитание	Выставка рисунков (фотографий) « Природа родного края; -конструирование; - экскурсия в зоопарк	Формирование первичных ценностных представлений о животных как «меньших братьях» человека. Формировать элементарные экологические представления. 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни

		человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции («Животные России», «Животные Республики Башкортостан», «Красная книга мира (России, Республики Башкортостан)»); - организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника;
--	--	---

			- педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы) - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»).
11 октября – День Республики Башкортостан			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
<i>с 4 по 10 октября</i>	<i>гражданско-патриотическое воспитание</i>	<i>Конкурс рисунков « Цвети, мой край Башкортостан!»</i> <i>-Тематическое мероприятие, посвященное Дню Республики Башкортостан;</i> <i>-оформление фотовыставки « Путешествуем по родному краю»</i>	<i>Приобщение детей дошкольного возраста к национальной культуре. Продолжать развивать интерес и любовь к родному краю, расширять представления о малой родине. На основе расширения знаний об окружающем воспитывать патриотическое и интернациональные чувства, любовь к Родине.</i> 3-5 <i>-Знакомство с природой Республики Башкортостан</i> <i>-Подвижные народные башкирские игры;</i> <i>- ситуативные беседы с детьми о родном городе, в котором живут;</i> <i>-Чтение башкирских сказок;</i> <i>оформление фотовыставки « Путешествуем по родному краю» ;</i> <i>Заучивание стихотворений башкирских поэтов</i> 5-7 лет <i>-оформление регионального уголка к празднику « МОЙ край родной- Башкортостан»;</i> <i>- Изготовление макета « Семь чудес Башкортостана»;</i> <i>Беседы с детьми об известных людях нашей республики;</i>

			<i>-продолжать знакомить с символикой Республики Башкортостан;</i> <i>-продолжать знакомить с музыкальными башкирскими инструментами;</i> <i>-слушание музыкальных народных мелодий;</i> <i>-подвижные народные игры;</i>
4 ноября - День народного единства			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
1 неделя ноября	гражданско-патриотическое воспитание	Фольклорный праздник; -спортивное развлечение (подвижные игры народов России); -выставка рисунков, поделок (национальный костюм, природа России, Республики Башкортостан)	Формирование первичных ценностных представлений о России как о многонациональной, но единой стране. Воспитание уважения к людям разных национальностей: 5-7 лет - цикл бесед и рассказы воспитателя «Народы России»; - чтение художественной, научно-художественной и научно-познавательной литературы по теме, сказок народов России; - игры-драматизации (по сказкам народов России), подвижные игры народов России; - разучивание стихотворений по теме праздника; - рассматривание фотографии с изображением памятника К Минину и Д Пожарскому, других фотоматериалов, иллюстраций по теме праздника; - ситуации морального выбора, педагогические ситуации; - проектная деятельность («Путешествие по карте России»); - создание коллекций (животных, растений, видов местности России и др.) «Природа России»; - мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (рисование, аппликация); - слушание, разучивание и исполнение песен и танцев народов России
16 ноября – День толерантности			

Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
с 15 по 19 ноября (3-я неделя ноября)	духовно-нравственное воспитание	Акция «Подарки малышам» Тематическое мероприятие с детьми старшего дошкольного возраста «Цветок дружбы» Выставка рисунков «Мы дружные ребята»; - Выставка кукол в национальных костюмах.	Способствовать формированию толерантного сознания, уважения и добра. Рассказывать детям о том, что Земля – наш общий дом, на земле много разных стран; о том, что как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции. Расширять представления дошкольников о своей принадлежности к человеческому сообществу, о детстве ребят в других странах. 3-5 лет игровое занятие «В мире доброты» Беседы с детьми: - «Странички семейного альбома»; - «Как и чем можно порадовать своих друзей»; - О добрых поступках и делах; о дружбе, для чего нужны друзья Чтение художественной литературы по теме: «Песенка друзей» С. Михалкова; -«Что такое хорошо, что такое плохо» В. Маяковский.; -Ситуативные беседы «Какой дружба не может быть» Игра –инсценировка по мотиву сказки «Цыпленок» К. Чуковского Подвижные игры «Мы веселые ребята» ; Пальчиковая игра «Мама, папа и я –дружная семья»; « С/р игра «день рождения куклы Кати» Знакомство национальными костюмами народов Республики Башкортостан Акция «Подарки для малышей (вручение сувениров – подарков для детей ясельной группы) 5-7 лет

			Составление рассказа о своей семье; реализация проектов « Любимое блюдо моей семьи»; Беседа с детьми:» -Что такое толерантность?»; - О дружбе, о взаимопомощи, терпимости как основных качествах толерантности» -«Мы разные, но мы вместе» (знакомство с национальными костюмами разных народов мира) - Творчество – «Я рисую своего лучшего друга»; Знакомство с пословицами и поговорками о дружбе; -Знакомство с подвижными народными играми; -Просмотр мультфильмов о дружбе, добрых поступках «Гадкий утенок», «Кот Леопольд», Акция « Поможем малышам» - изготовление книжек малышек для детей младших групп. тематическое мероприятие « Цветок дружбы»
День здоровья			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
5 ноября	физическое и оздоровительное	День подвижных игр в группах младшего дошкольного возраста (3-5 лет) Праздник здоровья для детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)	Формирование представления о значении двигательной активности в жизни человека. Развивать умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. 3-5 лет Знакомство с народными подвижными играми рассматривание иллюстраций о правильном питании; беседы с детьми:

			«Вредные привычки»; -«Полезные продукты»; -«Овощи и фрукты»; -« Кто такие микробы?» Физкультурное развлечение « День подвижных игр» Чтение художественной литературы: -«Мойдодыр» К. Чуковский; -развивающие игры « Пирамида здоровья», 2 аскорбинка и ее друзья» 5-7 лет -эстафеты и соревнования, посвященные празднику; -беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющим и укрепляющим здоровье человека, причинах снижения здоровья, значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.д.); -решение проблемных ситуаций. Беседы по теме праздника; чтение художественной литературы « Мойдодыр», « Федорино горе» К. Чуковского,; -создание коллажа « Пирамида здоровья» -Конкурс стенгазет « МЫ за здоровый образ жизни»
День матери			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
4-я неделя ноября	духовно-нравственное воспитание	-выставки рисунков « Моя мама»; -спортивный праздник с участием мам;	Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней: 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери»; - игровые и педагогические ситуации, ситуативные разговоры с

			детьми («Ласковые слова», «Какой подарок для мамы лучше» и т.п.); - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о маме; - разучивание танцев для мам; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - организация фотовыставки портретов «Моя мама»; - проектная деятельность (организация выставки портретов-рисунков «Моя мама», презентация, узнавание мамами себя); - мастерская по изготовлению подарков мамам, атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Семья»; - спортивные игры как подготовка к спортивному конкурсу с участием мам; - разучивание музыкально-танцевальной композиции для мам; - педагогические и игровые ситуации (забота о маме – подать руку, выходя из автобуса; открыть дверь, если заняты руки; подать или принести какой-либо предмет; помощь в домашних делах; уход во время болезни и др.); - ситуации морального выбора (пригласить друзей или тихо поиграть одному, когда мама устала, и т.п.
Международный день инвалидов			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия

3 декабря	духовно-нравственное воспитание	Организация акции «Согреем сердца своими руками» Изготовление рисунков для пожилых людей дома престарелых.	Формирование представлений об инвалидах как о людях, которым необходимо особое внимание окружающих, о способах и формах оказания помощи инвалидам 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Санаторий»; - беседы и ситуативные разговоры по теме, в том числе об источниках опасности для человека (острые, режущие предметы, ядовитые растения, огонь, электричество и др.), опасных ситуациях (на детской площадке, вблизи железнодорожных и трамвайных путей, в лифте, вблизи работающих механизмов), последствиях опасных ситуаций (ожоги, раны, потеря зрения, невозможность передвигаться), о том, как инвалиды стараются преодолеть свои физические недостатки, о параолимпийских играх, о поддержке инвалидов со стороны государства; - педагогические ситуации (уход за больным, чтение вслух человеку с нарушением зрения, помощь при передвижении людям, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата, и др.) и ситуации морального выбора; - развивающие игры («Полезное-необходимое-опасное» и др.); - экскурсии в группы, учреждения для детей-инвалидов; - чтение художественной литературы по теме, в том числе «Путаница», «Кошкин дом» К.И.Чуковского (последствия неосторожного обращения с огнем, спичками); - «шефство» над ребенком-инвалидом, не посещающим детский сад (участие ребенка-инвалида в делах, событиях, праздниках группы); - мастерская по изготовлению сувениров-подарков для детей-инвалидов; - знакомство с опознавательными знаками на транспортных средствах («Инвалид», «Глухой водитель»), беседы о
-----------	---------------------------------	--	--

			необходимости их использования в целях безопасности как инвалидов, так и окружающих людей (пешеходов и водителей).
День башкирского языка			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
14 декабря	гражданско-патриотическое	Флешмоб « Мелодии родного башкирского языка» - общесадовское мероприятие. «Шэжэре байрам»(в группе с изучением башкирского языка)	Пробуждение интереса к языку, истории и культуре родной республики, ее символика. Воспитание чувство гордости за свою родину, ее достижениями, любви к многонациональному народу, населяющим родной Башкортостан. Разучивание стихов, песен, чтение произведений на башкирском языке ; -Оформление книжных выставок, беседы с детьми «какие народы живут в башкортостане»; _ «Знаменитые граждане моей республики, моего города» « - Изодательность « Я рисую мой Башкортостан» ; -Составление генеалогического дерева - «шэжэре»
Новый год			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
3-4 неделя декабря	нравственно-духовное этико-эстетическое	новогодний утренник	Формирование представлений о Новом годе как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки;

			Лапландия – родина Деда Мороза и др.), как начале календарного года (времени года; цикличность, периодичность и необратимость времени; причинно-следственные связи; зимние месяцы; особенности Нового года в теплых странах и др.). Формирование умений доставлять радость близким и благодарить за новогодние сюрпризы и подарки. Новый год – традиционный и самый любимый праздник детей. В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению новогодних утренников (других форм проведения праздника). В процессе подготовки к праздничным мероприятиям особое внимание необходимо обратить на решение психолого-педагогических задач по формированию основ безопасности.
11 января - День заповедников и национальных парков			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
11 января -16 января	экологическое воспитание		Формирование представлений о заповедных местах, национальных парках Республики Башкортостан, России . Расширять и систематизировать представления детей о заповедниках, для чего они создаются; закрепить знания детей о значимости Красной книги, о растениях и животных , занесенных в нее, учить узнавать и различать их по внешнему виду; формировать ответственное , бережное отношение к природе, желание принять посильное участие в ее охране и защите; воспитывать у детей интерес к природе родного края, желание узнать о ней больше.

			3-5 лет -сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; -подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений)их братьях» человека: 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»; - подвижные игры по теме праздника, игры-имитации характерных особенностей (повадок, поз, движений) животных; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разучивание стихов о животных; - игры-драматизации сказок о животных; - рассматривание фотографий домашних животных, изображений домашних и диких животных, иллюстраций с изображением персонажей-животных, живых объектов в уголке природы); - беседы, ситуативные разговоры и рассказы педагогов по теме, в том числе о видовом разнообразии животных, местах их обитания и питания, их значении в жизни человека и всего живого, последствиях уничтожения животных, защите животных со стороны людей и государства, посильной помощи детей в деле защиты животных; - развивающие игры «Чей этот дом?», «Кто чем питается?», «Путаница» («Животный мир») и т.д.; - наблюдения за животными (во дворе, в уголке природы, домашними); 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры по темам мультфильмов, кинофильмов с участием персонажей-животных; - двигательные импровизации «Угадай животное»; - проектная деятельность (составление и памятки о внимательном и бережном отношении человека к
--	--	--	---

			животным; изготовление дорожных знаков, предупреждающих появление домашних и диких животных на дороге, «Дикие животные», «Перегон скота»; конструирование или создание макета зоопарка; создание плаката в защиту животных; создание и презентация детской энциклопедии о животных; выкладывание из мелких предметов какого-либо животного); - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции («Животные России», «<i>Животные Республики Башкортостан</i>», «Красная книга мира (России, <i>Республики Башкортостан</i>)»); - организация фотовыставки домашних животных, выставки произведений книжной графики «Художники анималисты – детям» (Е.Чарушин, В.Ватагин, В.Чижиков и др.); - разучивание музыкально-танцевальной композиции «В мире животных»; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций и ситуаций морального выбора по теме (животное попало в капкан; у него перебита лапа; что будет с человеком, если не станет животных и др.); - отгадывание и составление загадок по теме; - организация трудовой деятельности (уход за живыми объектами в уголке природы) - рассказы о домашних животных (из личного опыта), творческое рассказывание («Животное, о котором мечтаю»).
23 января - Всемирный день снега (международный день зимних видов спорта)			
Рекомендуемое время	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия

проведения			
21 января	физическое и оздоровительное	День здоровья – Спортивный праздник « Зимние забавы»	Формирование представления о значении двигательной активности в жизни человека. Развивать умение использовать специальные физические упражнения для укрепления своих органов и систем. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе закаливающих процедур. Расширять представления о роли солнечного света, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. 3-5 лет Знакомство с народными подвижными играми -Рассматривание иллюстраций о правильном питании; -Беседы с детьми: _»Вредные привычки»; -«Полезные продукты»; -«Овощи и фрукты»; -« Кто такие микробы?» Физкультурное развлечение « День подвижных игр» Чтение художественной литературы: -«Мойдодыр» К. Чуковский; -развивающие игры « Пирамида здоровья», 2 аскорбинка и ее друзья» 5-7 лет -эстафеты и соревнования, посвященные празднику; -беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей, поведении, сохраняющим и укрепляющим здоровье человека, причинах снижения здоровья, значении физической культуры и закаливающих процедур в укреплении здоровья и т.д.); -решение проблемных ситуаций. Беседы по теме праздника; чтение художественной литературы « Мойдодыр», « Федорино горе» К. Чуковского,; -создание коллажа « Пирамида здоровья» -Конкурс стенгазет « МЫ за здоровый образ жизни»

8 февраля- День Российской науки			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
7 -11 февраля	экологическое познавательное	Тематический день « Юные исследователи» (опыты. эксперименты, защита проектов)	Создание благоприятных условий для развития познавательного интереса к исследовательской деятельности. Формировать представления о науке, ученых, опытах и экспериментах; способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению; разработка и реализация исследовательских проектов; -беседа с детьми «Наука и ученые» -проведение опытов и экспериментов ; оформление центров науки в группах; -сюжетно-ролевые игры « Ученые»; -Ситуативные беседы - Беседа с детьми « Кто такие ученые « - Лаборатория « Юных фиксиков»; Лаборатория « Юных исследователей»
Международный день родного языка			
<i>Рекомендуемое время проведения</i>	<i>Направления воспитательной работы</i>	<i>Формы, методы, средства работы</i>	<i>Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия</i>
14 -21 февраля	<i>гражданско-патриотическое воспитание</i>	<i>фольклорный праздник; -сочинение и рисование (лепка, аппликация, худ. Труд) сказки; -конкурс чтецов</i>	<i>Воспитание интереса и уважения к родному языку, языковой толерантности:</i> <i>5-7 лет:</i> <i>- беседы по теме (о существовании разных языков в мире; ценности и красоте каждого языка, в том числе родного языка; средствах выразительности родного языка);</i> <i>- слушание песен и стихов на иностранных языках;</i> <i>- разучивание стихов на родном языке;</i>

			- литературная викторина (по произведениям писателей и поэтов, писавших на родном языке); - рассматривание карты России, мира, поиск территорий, стран, жители которых говорят на родном, русском, иностранных языках; - рассматривание костюмов (мужского и женского), предметов быта, промыслов и т.п. своего народа; - чтение сказок на родном языке; - проектная деятельность («книгопечатание» - создание книги сказок, загадок и др. своего народа);
День защитника Отечества			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
3 неделя февраля	гражданско-патриотическое воспитание	спортивный праздник (с участием пап); - музыкально-театрализованный досуг; - завершение конструирования танка, пушки, др.военной техники.	Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных). Воспитание уважения к защитникам Отечества: 3-5 лет - сюжетно-ролевая игра «Семья»; - ситуативные разговоры с детьми, беседы по теме праздника; - рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, фотографий, иллюстраций к книгам по теме праздника; - чтение художественной литературы по теме; - разучивание стихов по теме; - мастерская (изготовление подарков для пап и дедушек); - слушание и исполнение «военных» песен; 5-7 лет - подвижные и спортивные игры, эстафеты, конкурсы, соревнования; - сюжетно-ролевые игры («Пограничники», по мотивам кинофильмов);

			- создание коллекции военной техники; - слушание и исполнение «военных» и патриотических песен, танцев; - проектная деятельность (конструирование и выкладывание из мелких предметов танка, пушки или другой военной техники); - викторина по теме праздника; - рассказы из личного опыта («Мой папа (дедушка) военный» и др.); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - соревнования по оказанию первой медицинской помощи; - мастерская (оформление сцены, изготовление плаката «Солдаты России», атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника и др.).
Международный женский день			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
1 –ая неделя марта	духовно-нравственное воспитание	утренник, посвященный Международному женскому дню; - выставка поделок, изготовленных совместно с мамами; - выставка рисунков («Моя мама», «Моя бабушка», «Любимая сестренка»); - проведение вечера в группе (чаепитие с мамами).	Воспитание чувства любви и уважения к женщине, желания помогать им, заботиться о них: В российском дошкольном образовании накоплен достаточный опыт по подготовке и проведению праздника, посвященного Международному женскому дню. Мероприятия подготовки к Дню матери могут быть использованы педагогами также при подготовке к Международному женскому дню.
22 марта -Жаворонки (Сороки) День весеннего равноденствия			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия

22 марта	духовно-нравственное этико-эстетическое	Фольклорный праздник « Жаворонки»	Привитие духовно-нравственных ценностей, пробудить интерес народным традициям. Расширять представления о традициях русского народа встречи весны; -развивать творческие способности; -получить эмоциональный отклик на происходящие события; -расширить знания о жизни наших предков; -познакомить с красивыми обрядами. Устным народным творчеством, играми и развлечениями, фольклорными произведениями; 5- 7 лет Продолжать знакомить с фольклорными праздниками; -Рассказ о жаворонке; -заучивание закличек; -Продолжать знакомить с русскими народными играми : «ручеек». « Жаворонок», « Матушка-весна» и т.д. Отгадывание загадок; - Знакомство с народными приметами на 22 марта
27 марта- Международный день театра 30 марта - 140 лет со дня рождения К.И. Чуковского			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Подготовка к событию
21-31 марта	этико-эстетическое воспитание	Литературная викторина « По дороге сказок К. Чуковского» Конкурс чтецов «Сказки бабушки Корнея» Конкурс детского творчества « Любимая сказка бабушки Корнея» (создание мини-музея К. Чуковского)	Приобщение и формирование положительного отношения к театральному искусству. Формировать интерес к книге. Развивать и поддерживать интерес детей к театрализованной игре. Учить детей разыгрывать несложные представления по знакомым литературным произведениям К.И. Чуковского. пробуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе сюжета, роли. Средств перевоплощения. 3-4 года

		- игры-драматизации сказок («Репка», «Колобок», «Теремок») - музыкальные, ритмические, пластические игры и упражнения; - посещение театра (кукольного, ТЮЗа, детского спектакля в драматическом театре и др.); - слушание и исполнение песен о театре и для театра, танцев для театральных спектаклей; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Театр»; знакомство с театром (помещения, сцена, реквизит, декорации, программки, театральный буфет, виды театра, театральные профессии и др.); - чтение художественной литературы по теме; - составление ролевых диалогов по иллюстрациям; - музыкальные, ритмические, словесные импровизации; - игры-драматизации знакомых сказок; - мастерская (изготовление театральной афиши, билетов в театр, элементов декораций, костюмов, реквизита и др.); - рассказы о посещении театра; - театрализованные и музыкально-театрализованные представления; - режиссерские игры, игры-превращения, театральные этюды; - проектная деятельность (организация театра в группе, создание макета театра, изготовление какого-либо вида театра; выкладывание из мелких предметов театральной маски и др.). -Чтение произведений К.И. Чуковского; - сюжетно-ролевые игры « Театр»; - театрализованные игры ; -Оформление выставки в книжном уголке : произведений, иллюстраций к произведениям К.И.
--	--	--

			Чуковского; - продуктивная деятельность –
7 апреля - День здоровья			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
7 апреля	физкультурное и оздоровительное направление	- спортивный праздник (развлечения)	Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни: 3-5 лет - игры-экспериментирование (с водой, мылом, зубными щеткой и пастой, бумажными салфетками и др.); - чтение и разучивание стихотворений по теме праздника (на литературном и фольклорном материале); - подвижные игры; - игровые ситуации, ситуативные разговоры, беседы по теме праздника (как чувствует себя человек, когда болеет; что лучше не болеть или быть здоровым; что делать, чтобы не заболеть и когда человек болеет; признаки больного и здорового человека и т.п.); - слушание и исполнение песен по теме праздника; - развивающие игры «Пирамида Здоровья», «Аскорбинка и ее друзья» и др. 5-7 лет - эстафеты и соревнования, посвященные празднику; - экскурсии в спортивные учреждения (бассейн, стадион, спортивный комплекс и др.); - проектная деятельность (создание и презентация плаката, памятки, настольно-печатной игры, иллюстрированной энциклопедии здоровья и др.); - беседы по теме праздника (о преимуществах здоровых людей; поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье человека;

			причинах снижения здоровья; значении физической культуры и закалывающих процедур в укреплении здоровья и т.п.);
12 апреля – День космонавтики			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
12 апреля		просмотр видеофильма (о космосе, космических явлениях и др.); - беседа о первом космонавте; - сюжетно-ролевая игра «Космонавты», «Космический корабль»; - конструирование ракеты	Формирование первичных представлений о выдающихся людях и достижениях России, интереса и чувства гордости за успехи страны и отдельных людей: 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Космический корабль» (станция); - проектная деятельность (конструирование или создание макета ракеты, космодрома; выкладывание ракеты, космического корабля из мелких предметов); - слушание песен о космосе и космонавтах, слушание «космической» музыки; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - мастерская (продуктивная (изобразительная) деятельность по теме праздника); - создание коллекции космонавтов (первый космонавт, первый космонавт, вышедший в открытый космос, первая женщина-космонавт и др.); - беседы, рассказы воспитателя по теме праздника (о первом космонавте планеты; о создателях космических кораблей К.Д.Циолковском, С.П.Королеве; о гордости россиян за достижения в освоении Космоса; о названиях улиц и площадей в каждом российском городе – Гагарина, Циолковского, Космонавтов, Терешковой, Звездная и др.); - творческое рассказывание детей (например, «Полет на Луну»);

			- рассматривание фотографий, иллюстраций и др
22 апреля -День земли			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
18-22 апреля	экологическое воспитание	экспериментирование с водой и землей Экологическая акция « Посади дерево» Дидактическая игра (викторина) «Наш дом – Земля»	Воспитание осознанного, бережного отношения к земле и воде как источникам жизни и здоровья человека: 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие»; -- игры-эстафеты (собрать разбросанные «в лесу» бумажки в пакет для мусора и т.п.); - рассматривание картинок, иллюстраций по теме праздника; - ситуативные разговоры, беседы с детьми по теме, в том числе о значении почвы и воды в жизни всего живого, последствиях нарушений правил охраны воды и земли (пролитая в море нефть – образование нефтяного пятна - погибшая рыба и др.); - наблюдения и экспериментирование по теме; - создание коллекций водоемов (океан, море, река, озеро, пруд, водопад, ручей и др.), камней (наиболее распространенных минералов), «фильтров» («Как и чем очистить воду?»), водных и земных видов спорта; - развивающие игры "Какая бывает вода?", "Волшебная палочка", "Разрезные картинки", «Путаница» («Растительный мир», «Животный мир», «Подводный мир») и др.; - чтение художественной, научно-художественной и научно-популярной литературы по теме праздника; - рассуждения детей на темы: «Можно ли жить без воды (земли)?» и «Опасная вода (земля)», творческое рассказывание о пользе воды и земли для окружающей природы и человека и об опасностях воды и земли, которые могут подстергать человека;

			- проектная деятельность (создание и защита альбома, макета, плаката, детской энциклопедии, выставки рисунков по теме, коллективной работы из различных материалов «Что может расти на земле?»); составление и защита памятки о бережном отношении к воде и земле для информационного родительского уголка, домашнего пользования); - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - викторина познавательного характера по теме праздника; - решение проблемных ситуаций по теме; - игры с водой; - музыкальное развлечение (на основе песен о воде, о земле); - слушание и исполнение песен о воде и земле; - подвижные игры.
Праздник весны и труда			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемые мероприятия
25 апреля-1 мая	духовно-нравственное, трудовое	-«трудовой десант» (уборка территории); -музыкальное развлечение « Весна красна»; -беседа о профессиях.	Формирование первичных ценностных представлений о труде. Воспитание положительного отношения к выполнению трудовых обязанностей. Создание «весеннего» настроения: 5-7 лет сюжетно-ролевые игры по теме праздника (профессиональной трудовой направленности) - слушание и исполнение песен о весне и труде, слушание музыки о весне; - разучивание и исполнение танцев о весне; - музыкально-ритмические импровизации по теме праздника; - чтение художественной литературы (фольклора) о весне и

			труде; - знакомство с пословицами и поговорками о труде; - организация посильной помощи взрослым в различных видах труда; - наблюдения за трудом взрослых, весенней природой; - решение ситуаций морального выбора, проблемных ситуаций; - создание коллекций (профессий); - мастерская (создание панно, коллажа, выставки детских работ по теме праздника).
9 мая –День Победы			
1 -8 мая	гражданско-патриотическое, нравственно-духовное		Воспитывать патриотическое и интернациональные чувства, любовь к Родине. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павшим бойцам (возлагать с детьми цветы к обелискам , памятникам и т.д.) 5-7 лет Беседа с детьми «Дети герои»; -«Города-герои» Акция « бессмертный полк» -ситуативная беседа о военной технике; -игры « Переправа», « Мы –солдаты» ; -презентация «День Победы» тематическое мероприятие « Этот месяц май» - создание альбома « наши ветераны» -слушание песен военных лет; -просмотр презентации «Георгиевская ленточка» -заучивание стихотворений по теме праздника
День защиты детей			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия

1 июня		развлечение. досуг	Формирование представлений о детях как особой категории членов общества, которых защищают взрослые люди: 5-7 - сюжетно-ролевые игры «Путешествие», «Юридическая консультация» (защита прав детей); - развивающие игры «Чрезвычайные ситуации в доме», «Чрезвычайные ситуации на прогулке» и др.; - беседы и рассказы (об истории праздника, о детях других стран и народов, безопасности каждого ребенка, правах и обязанностях детей, детских учреждениях и др.); - рассматривание фотографий, глобуса, карты; - знакомство с предупреждающими и запрещающими знаками дорожного движения «Пешеходный переход», «Дети», «Движение на велосипеде запрещено», «Движение пешеходов запрещено», беседа о безопасности пешеходов и водителей; - проектная деятельность (изготовление бумажного журавлика как символа праздника, создание и презентация плакатов о безопасности, мирной жизни на земле; создание и презентация макета «Планета Земля», настольно-печатной игры «Правильно-неправильно», энциклопедии опасных для жизни и здоровья ситуаций и др.); - создание коллекции (дети разных стран и народов); - организация конкурса рисунков на асфальте по теме праздника; - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме праздника; - слушание и исполнение музыки (песен) о детях и детстве, исполнение танцев, имеющих «детскую» тематику; - игры и викторины по правилам безопасного поведения (в быту, природе, общении с незнакомыми людьми, на дороге);
--------	--	--------------------	---

			- игровые ситуации (применение правил безопасного поведения)
6 июня- Пушкинский день России			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
1 неделя июня		выставка рисунков « Сказки Пушкина» -Викторина « Сказки Пушкина»	Приобщение, формирование интереса и положительного отношения к поэзии, в том числе литературному творчеству А.С.Пушкина: 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры (по мотивам сюжетов сказок А.С.Пушкина); - рассматривание репродукций картин художников, иллюстраций к произведениям, портрета А.С.Пушкина; - проектная деятельность (создание и презентация макета Лукоморья, царства славного Гвидона и др.); - чтение произведений А.С.Пушкина; - отгадывание и составление загадок по теме праздника; - разучивание стихотворений отрывков из поэм и сказок А.С.Пушкина; - мастерская (продуктивная деятельность детей по мотивам сказок А.С.Пушкина, в том числе по изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм по теме праздника); - создание коллекции героев сказок А.С.Пушкина; - постановка спектакля по сюжету (фрагменту сюжета) сказки А.С.Пушкина; - беседы и рассказы педагогов по теме праздника; - словесное экспериментирование «Придумай рифму», «Доскажи словечко», «Продолжи стихотворение»; - слушание музыки (к произведениям и по мотивам произведений А.С.Пушкина)
12 июня – День России			

Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
12 июня	гражданско-патриотическое		Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. 3-5 лет - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?»), «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России», «Выборы»; - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные

			акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); - составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России.
23 июня Международный Олимпийский день.			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
20-24 июня Олимпийская неделя	физкультурное и оздоровительное направление	Спортивный праздник « День летних олимпийских игр»	Подготовка атрибутов для спортивного праздника познавательные беседы о олимпийских играх; -знакомство с победителями летних олимпийский и параолимпийских игр Республики Башкортостан, России; - подвижные игры -спортивные игры; знакомство с олимпийскими видами игр; -чтение художественной литературы;

			-отгадывание загадок о летних видах спорта; - подготовка танцевальных и музыкальных номеров к спортивному празднику
30 июля – Международный день дружбы			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
4 неделя июля	духовно-нравственное воспитание	конкурс плакатов «Дружат дети на планете»; - составление фотоальбома группы «Наши дружные ребята»; - досуг «Дружба верная...» (по мотивам художественных и музыкальных произведений).	Формирование первичных ценностных представлений о дружеских взаимоотношениях между людьми, умения устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками: 3-5 лет - наблюдения и ситуативные разговоры с детьми по теме праздника; - слушание и исполнение песен о друзьях и дружбе, танцев соответствующей тематики; - чтение художественной литературы по теме праздника; - разговоры и беседы с детьми (о сказочных литературных героях-друзьях, способах выражения дружбы, дружеских поступках героев и др.); - воспроизведение диалогов литературных и сказочных героев; - рассказы из личного опыта по теме; - рассматривание иллюстраций, репродукций по теме; - мастерская (изобразительная (продуктивная) деятельность по теме праздника); 5-7 лет - разговоры, беседы, педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций, ситуаций морального выбора на темы: друзья, дружеские поступки, причины и последствия поступков, формы и способы выражения положительного отношения к друзьям (забота, помощь,

			комплимент, подарок, совместная радость, сочувствие), животные – друзья человека и др.; - мастерская (изготовление коллажа или панно на тему «Друг помогает в беде», портретов друзей); - рассказы детей о друзьях по портрету (рисунку, фотографии) «Мой лучший друг», из личного опыта «Как я помог другу (друг - мне)»; - игры-драматизации по теме праздника; - творческое рассказывание «С кем из литературных или сказочных героев я хотел бы дружить»; - словесные дидактические игры «Слова дружбы»
День Светофора			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
1-5 августа	духовно-нравственное воспитание	встреча с сотрудником ГБДД; - подведение итогов недели «Зеленый огонек»; - дидактическая игра-викторина (на знание правил дорожного движения).	Формировать навыки безопасного поведения на дорогах . Формирование первичных представлений о работе сотрудников ГАИ, необходимости соблюдения правил дорожного движения: 5-7 лет - сюжетно-ролевые игры «Автобус», «ГБДД», «Поездка на машине (на велосипеде)»; - проектная деятельность (конструирование или создание макета улицы, перекрестка, пешеходного перехода др.); - наблюдения (за работой светофора, движением автомобилей и общественного транспорта в соответствии с сигналами светофора, проезжей частью и пешеходным переходом) и беседы по теме праздника (о необходимости знания правил дорожного движения как для водителей, так и для пешеходов, последствиях нарушений правил дорожного движения, атрибутами сотрудников ГБДД и др.); - педагогические ситуации, решение проблемных ситуаций по теме; - отгадывание и составление загадок по теме праздника;

			- чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - развивающие игры («Знаки на дорогах» и др. на знание дорожных знаков, правил дорожного движения); - создание коллекции (запрещающих, предупреждающих знаков дорожного движения); - мастерская (изготовление знаков дорожного движения).
22 августа- День государственного флага России			
Рекомендуемое время проведения	Направления воспитательной работы	Формы, методы, средства работы	Цели и задачи Примерные планируемы мероприятия
15 -21 августа	гражданско-патриотическое	Конкурс рисунка на асфальте «Моя Россия»	Формирование первичных ценностных представлений о «малой» и «большой» Родине, чувства гордости за Россию, россиян. 3-5 лет - рассматривание кукол (иллюстраций, фотографий) в национальных костюмах, символов России (герба, флага); - раскрашивание изображения российского флага, изображения костюмов русского и других народов России; - подвижные игры народов России; - слушание гимна России, песен о России; - чтение художественной литературы по теме праздника; - развивающие игры («Кто больше назовет городов России?»), «Государственные праздники России», «Символы России» и др.); - рассказы детей о своем городе или селе (из личного опыта); - беседы по теме праздника; - отгадывание загадок по теме праздника; 5-7 лет - сюжетно-ролевая игра «Путешествие по России»,

		«Выборы»; - экскурсия в краеведческий музей; - проектная деятельность (конструирование или создание макета и презентация карты России, своего города, села, главной улицы, площади и т.п.); - беседы с детьми, педагогические ситуации по теме праздника (столица России, символы России, государственное устройство, общественные явления (государственные праздники, выборы, благотворительные акции), выдающиеся люди страны, Российская Армия, достопримечательности России, народы России, родной город или село и др.); - чтение художественной, научно-познавательной и научно-художественной литературы по теме; - разучивание стихотворений (о России, столице России, родном городе, селе и др.); - рассматривание карты России, фотоальбомов, иллюстраций, репродукций (Россия - огромная многонациональная страна, ее моря, реки, озера, горы, леса, отдельные города, местонахождения своего города или села и др.); - слушание (и исполнение) песен о России, танцев народов России, музыки российских композиторов; - музыкальные драматизации по сюжетам сказок народов России; - викторины познавательного характера; - мастерская (российский флаг, достопримечательности России, например, Кремль, костюмы народов России и др.); - рассказы детей о городах и достопримечательностях России (из личного опыта); - составление загадок по теме праздника; - разучивание гимна России.
--	--	---